



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [S1MwT1>JNiem2]

Przedmiot

Kierunek studiów

Matematyka w technice

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

mgr Maja Rakiewicz

maja.rakiewicz@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Wiedza: posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR); Umiejętności: opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych; Kompetencje społeczne: umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

• Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). • Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. • Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). • Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku przeprowadzonych zajęć student:

1. opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

- podstawy elektrotechniki
- formy energii elektrycznej
- energia odnawialna
- maszyny elektryczne

a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane [K_W02 (P6S_WG)]

2. zna i rozumie zasady gramatyczno-leksykalne języka niemieckiego i skutecznie wykorzystuje je w różnego rodzaju wypowiedziach pisemnych i ustnych. [K_W03 (P6S_WG)]

Umiejętności

W wyniku przeprowadzonych zajęć student będzie potrafił:

1. wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych [K_U23 (P6S_UK)]

2. porozumiewać się w języku niemieckim, przy użyciu różnych technik, w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także z wykorzystaniem narzędzi matematycznych [K_U24 (P6S_UK)]

3. przygotować i przedstawić, w języku niemieckim, prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu matematyki w technice [K_U23 (P6S_UK)]

4. czytać ze zrozumieniem teksty matematyczne i dokumenty techniczne instrukcje obsługi urządzeń elektrycznych oraz podobne dokumenty [K_U24 (P6S_UK)]

Kompetencje społeczne

W wyniku przeprowadzonych zajęć student zdobędzie kompetencje:

1. potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego [K_K01 (P6S_KK)]

2. potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim i odmiennym środowisku kulturowym [K_K07 (P6S_KO)]

3. potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze specjalistycznej w języku niemieckim [K_K05 (P6S_KK)]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

- ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć, wypowiedzi ustne, prace pisemne, kolokwia;
- ocena podsumowująca: egzamin pisemny i ustny.

Treści programowe

- ładunek elektryczny, napięcie, natężenie, działanie prądu elektrycznego, opór, mierzenie prądu elektrycznego;
- formy i nośniki energii elektrycznej;
- energia odnawialna: baterie słoneczne, ciepło ziemi, energia wiatrowa, turbina wodna;
- transformator, generator, maszyny elektryczne.

Metody dydaktyczne

metody aktywizujące – Kula Śnieżna, Burza Mózgów, Mapa Pojęciowa.

Literatura

Podstawowa

• Steinmetz, M. / Dintera, H.: Deutsch für Ingenieure, Ein DaF Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Facher, Springer Vieweg, Wiesbaden 2014.

Uzupełniająca

• Fearn, A./Buhlmann, R.: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Lehr- und Arbeitsbuch, Verlag Europa-Lehrmittel, Goethe Institut 2013.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	90	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00